

Explorando,  
aprendemos juntos



Una comunidad que trabaja en equipo, respeta, coopera y fortalece cada ámbito del aprendizaje.



**JUEVES**  
**28 DE MAYO**  
**DE 2026**



**HORARIO GENERAL DE VISITA:**  
**09:00 A 15:00 HRS.**

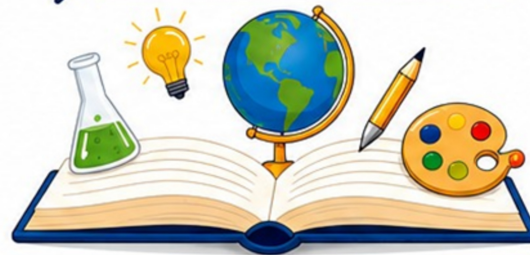
*¡ Gracias por acompañarnos  
y ser parte de este  
aprendizaje significativo!*



**COLEGIO CRISTIANO  
LOS HÉROES**

# FERIA INTERDISCIPLINARIA

★ 2026 ★



## ¿QUÉ ES LA FERIA INTERDISCIPLINARIA?

La Feria Interdisciplinaria 2026 busca fortalecer aprendizajes significativos mediante el trabajo colaborativo, la creatividad y la integración de distintas asignaturas en experiencias prácticas y participativas.

A través de cada stand, nuestros estudiantes desarrollan habilidades, exploran, crean y comparten con la comunidad educativa.

## ★ CONOCE NUESTROS STANDS 2026 ★



**PKA**

### ANIMALES ACUÁTICOS

Asignaturas Integradas: Ciencias Naturales, Arte y Expresión.  
Descubrirán el mundo marino a través de maquetas, animales y experiencias creativas.



**KA**

### EL MARAVILLOSO MUNDO DEL VIENTO

Asignaturas Integradas: Ciencias, Exploración del Entorno, Expresión Artística.  
Experimentarán y explorarán los movimientos del viento y sus efectos.



**1ª**

### ÚTILES ESCOLARES

Asignaturas Integradas: Lenguaje y Comunicación, Matemática, Tecnología.  
Presentarán la importancia y uso responsable de los útiles escolares.



**2ª**

### PAISAJES DE CHILE

Asignaturas Integradas: Historia, Geografía y Ciencias Sociales, Artes Visuales.  
Conocerán y representarán los principales paisajes de nuestro país.



**3ª**

### COORDENADAS GEOGRÁFICAS

Asignaturas Integradas: Historia, Geografía y Ciencias Sociales, Matemática.  
Aprenderán a ubicarse en el espacio usando coordenadas geográficas.



**4ª**

### CONOCIENDO LA TIERRA Y SUS MOVIMIENTOS

Asignaturas Integradas: Ciencias Naturales, Matemática, Tecnología.  
Estudiarán los movimientos de la Tierra y sus consecuencias en nuestro planeta.



**5ª**

### SISTEMA DIGESTIVO Y ALIMENTACIÓN SALUDABLE

Asignaturas Integradas: Ciencias Naturales, Educación Física, Tecnología.  
Reconocerán el funcionamiento del sistema digestivo y la importancia de una alimentación saludable.



**5ªB**

### ZONAS CLIMÁTICAS DE CHILE

Asignaturas Integradas: Historia, Geografía y Ciencias Sociales, Tecnología.  
Explorarán las diferentes zonas climáticas de Chile y sus características.



**6ª**

### COMIDA SALUDABLE

Asignaturas Integradas: Lenguaje y Comunicación, Tecnología.  
Presentarán recetas saludables y la importancia de una buena alimentación.



**6ªB**

### EL NACIMIENTO DE CHILE

Asignaturas Integradas: Historia, Geografía y Ciencias Sociales, Artes Visuales.  
Conocerán y representarán los principales hitos de la independencia de Chile.



**7ª**

### FEELINGS AND EMOTION

Asignaturas Integradas: Lenguaje y Comunicación, Inglés.  
Explorarán las emociones y su expresión en inglés a través de actividades creativas.



**8ª**

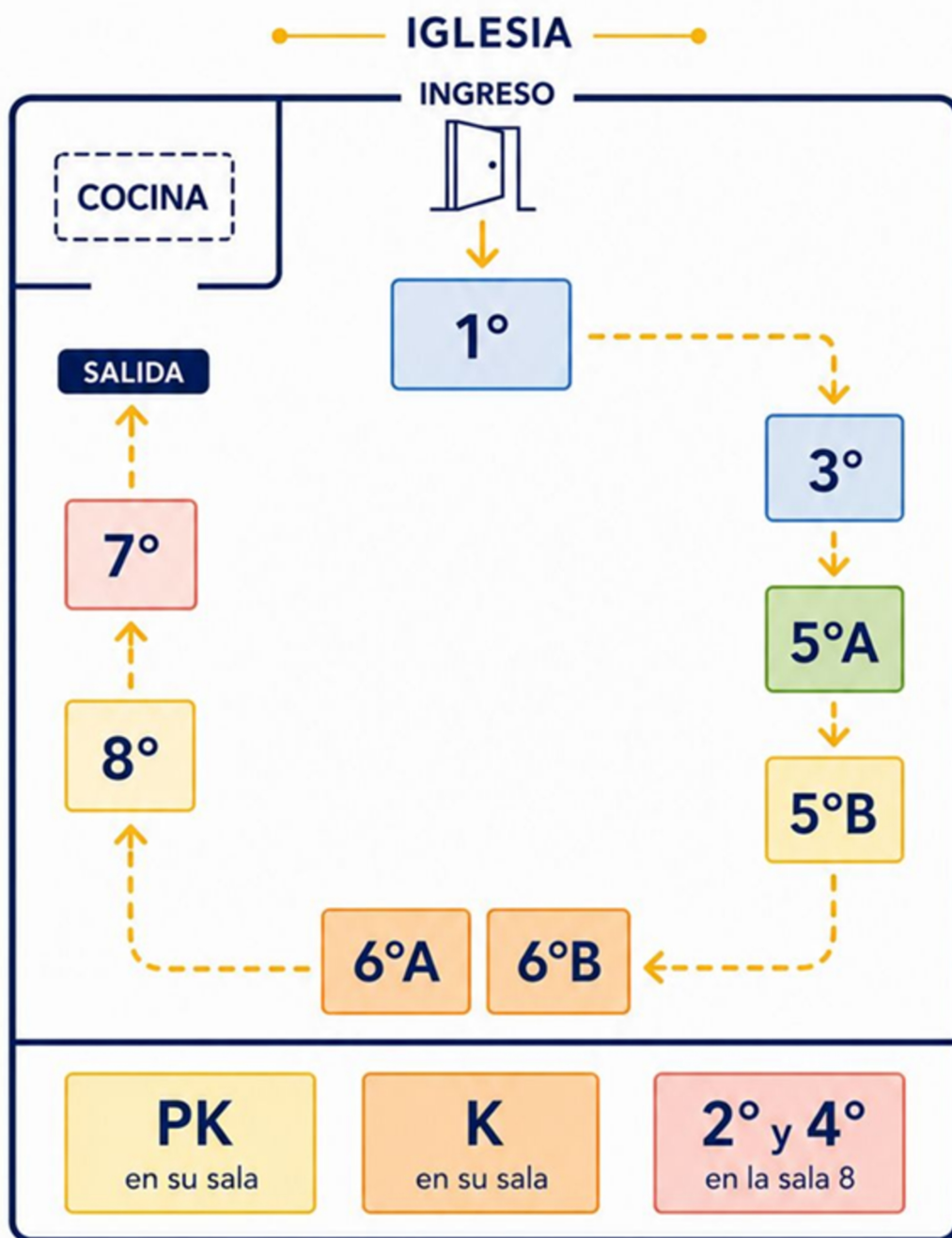
### CUERPO EN ACCIÓN Y EQUILIBRIO

Asignaturas Integradas: Ciencias Naturales, Educación Física, Artes Visuales, Música.  
Explorarán el funcionamiento del cuerpo humano y la importancia del equilibrio físico y emocional.

# MAPA DE RECORRIDO

## Feria de Aprendizaje

### ORDEN DE STANDS PARA APODERADOS



**SIGA EL ORDEN**  
para una mejor  
experiencia.

#### ORDEN DE RECORRIDO SUGERIDO



★ ¡Gracias por acompañarnos! ★  
Su apoyo hace la diferencia.



# EXPLORANDO LOS STANDS

Feria Interdisciplinaria 2026



NOMBRE: \_\_\_\_\_ CURSO: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_/\_\_\_/2026



**INSTRUCCIONES:** Visita los stands de la feria. En cada curso que te toque evaluar, marca con una X el curso y luego responde las 3 preguntas simples usando el emoticón que mejor represente tu opinión sobre la experiencia. ¡Gracias por tu participación!

## REGISTRO EN TERRENO: EVALUACIÓN POR CURSO (STAND VISITADO)

CURSO	1. ¿CÓMO SE VEÍA EL STAND?			2. ¿SE ENTENDIÓ LA EXPLICACIÓN DE LOS COMPAÑEROS?			3. ¿TE GUSTÓ LO QUE APRENDISTE EN ESTE LUGAR?		
	Muy lindo y ordenado	Más o menos	Podría mejorar	Sí, muy claro	Un poco	Me costó entender	¡Me encantó!	Sí, estuvo bien	No me llamó la atención
<input type="checkbox"/> PKA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="checkbox"/> KA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="checkbox"/> 1ªA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="checkbox"/> 2ªA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="checkbox"/> 3ªA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="checkbox"/> 4ªA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="checkbox"/> 5ªA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="checkbox"/> 5ªB	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="checkbox"/> 6ªA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="checkbox"/> 6ªB	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="checkbox"/> 7ªA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="checkbox"/> 8ªA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



### COMENTARIO GENERAL:

(ESCRIBE ALGO QUE TE LLAMÓ LA ATENCIÓN DURANTE TU RECORRIDO)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



APRENDEMOS JUNTOS, CON CREATIVIDAD Y CORAZÓN



**¡MUY IMPORTANTE!**  
COMPLETAR CON TU NOMBRE Y CURSO AL INICIO.



# REFLEXIÓN FINAL

DE MI EXPERIENCIA



1. El stand que más me gustó fue:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



2. ¿Por qué fue tu favorito?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



3. Algo nuevo que aprendí:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



4. Algo que me sorprendió:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



5. Lo más entretenido de la feria fue:  
¿Por qué?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

FIRMA APODERADO(A): \_\_\_\_\_



**¡MUY IMPORTANTE!**  
COMPLETAR CON TU NOMBRE Y CURSO AL INICIO.

Estimado Apoderado, Estimada Apoderada:

Comunico a UD lo siguiente:

El Jueves 28 de mayo se realizará en la escuela la 1° Feria Escolar Interdisciplinaria 2026.

Su hijo, su hija deberá presentarse a las 14:30 HRS

Deberá asistir con el uniforme del colegio. (Buzo gris o plomo)

Va a necesitar lápiz de mina, goma de borrar, un cartón o tapa dura donde apoyar una guía que recibirá en el ingreso al colegio.

Debe asistir acompañado por UD, o en su reemplazo una persona adulta mayor de edad.

Deberá visitar todos los stands, e ir recogiendo información para ir anotando en la guía que recibida en el ingreso al colegio.

Una vez terminada la visita a todos los stands, entregará la guía a quien se le indique ese día, y deberá retirarse del colegio con su apoderado.

La guía o tarea realizada se revisará, se le pondrá una nota que se registrará en todas las asignaturas.

ASISTENCIA OBLIGATORIA.

Atentamente.

La Dirección

Por favor compartir en el wsp de su curso.

Gracias



8°A	9:00
7°A	9:15
6°B	9:45
6°A	10:00
5°A	10:45
2°A	11:00
1°A	11:45
k°A	12:00
PKA	12:15
5°B	14:30
4°A	14:15
3°A	14:00

<b>Criterio de Evaluación</b>	<b>Logrado (L)</b>	<b>Medianamente Logrado (ML)</b>	<b>En Vías de Logro (PL)</b>
<b>Accesibilidad Universal (Enfoque UDL)</b>	La propuesta visual incorpora apoyos diversificados (ej. letras de tamaño adecuado, contrastes de color claros o texturas táctiles) que facilitan la comprensión de toda la comunidad.	El stand es parcialmente accesible; cuenta con material visual claro, pero carece de variantes que permitan una experiencia completamente inclusiva.	El diseño del stand depende de un solo canal sensorial (ej. solo texto escrito en letra pequeña), limitando el acceso a la información.
<b>Corrección Ortográfica y Gramatical</b>	El material expuesto carece de errores de ortografía literal, acentual (tildes) o puntual. Las oraciones están construidas con coherencia sintáctica, concordancia de género/número y un vocabulario formal y técnico.	Presenta errores puntuales y aislados de acentuación o puntuación que no alteran el sentido técnico del texto. La estructura gramatical mantiene la claridad general.	Se observan errores recurrentes en la ortografía literal, ausencia sistemática de tildes o fallas graves de concordancia gramatical que restan formalidad técnica a la muestra.