CORPORACIÓN IGLESIA DE CRISTO IBEROAMERICANA
ESCUELA BASICA PARTICULAR N° 1746 CRISTIANO LOS HÉROES
Mantos Blancos 2267, Maipú Fono +56986102022 RBD.25331-6
colegiocristianolosheroes.cl - ccheroes@hotmail.com

CUENTA PÚBLICA CORRESPONDIENTE AL AÑO 2024

Estimados padres y apoderados:

Cumpliendo las disposiciones legales vigentes se procede a rendir la presente CUENTA PUBLICA, en pos del logro de la misión de nuestro Proyecto Educativo, correspondiente al año 2024, elaborado por la Representante Legal, Director y la Jefa de la Unidad Técnico Pedagógica del Establecimiento Educacional, la que fue previamente conocida y aprobada por el Consejo Escolar.

El Colegio Cristiano Los Héroes, al igual que en años anteriores, informa a ustedes a través de esta Cuenta Institucional, los avances logrados y que estos sean el punto de partida para continuar con el desafío de educar con una orientación y una cosmovisión cristiana de la vida.

I.- ANTECEDENTES DEL COLEGIO

1.- Descripción del Establecimiento:

Breve presentación del Colegio y de los aspectos centrales de su Proyecto Educativo.

El Colegio Cristiano Los Héroes es un establecimiento educacional fundado en el año 2000 y desde el año 2004 se instaló en su domicilio actual, como “Escuela Básica Particular N° 1746 “Cristiano Los Héroes”, siendo reconocido por su identidad como colegio cristiano evangélico y dando una gran importancia a la formación de valores. Su lema es: “Formando vidas”.

VISION: El Colegio Cristiano Los Héroes, tiene como visión, ser una comunidad educacional innovadora y de excelencia, formadora de niñas, niños y adolescentes que, desde una perspectiva cristiano-evangélica, durante su vida, reflejen su amor a Dios y a sus semejantes.

MISION: El colegio Cristiano Los Héroes, tiene como misión la formación de niños, niñas y adolescentes íntegros, teniendo como modelo al Señor Jesucristo, capaces de desarrollar al máximo sus potencialidades en lo cognitivo, lo afectivo, lo social y lo espiritual, respetando las diferencias individuales y valorando las mismas, facultados para acceder y permanecer en la enseñanza Media, constituyéndose allí y en cualquier otro medio, en un verdadero agente de cambio positivo como así también en su futuro ámbito profesional, contribuyendo con lo mejor de sí mismos a la sociedad.

Sello 1
Fomentar el desarrollo cultural, deportivo y emocional a través de talleres y actividades extraprogramáticas que incentiven y potencien el trabajo colaborativo, la vida saludable, los talentos, la autoestima y seguridad personal de las niñas, niños y adolescentes.

Sello 2
Desarrollo armónico de las diversas capacidades individuales a nivel intelectual, cognitivo y cívicos de las y los estudiantes, todas integradas en una sólida unidad de vida, al servicio de Dios y de las demás personas.

Sello 3
Fomentar en las y los estudiantes, los valores y principios cristianos, tales como la perseverancia, verdad, responsabilidad, empatía, solidaridad, respeto, etc.

El perfil de alumno se destaca el esfuerzo, cumplimiento y desarrollo de competencias cognitivas y cualidades afectivas y espirituales.
El perfil del docente: refleja un docente es creativo, innovador y modelo.
El perfil del apoderado: se menciona que este apoya a su hijo y se compromete con las actividades del colegio.
La gestión curricular se encarga del mejoramiento continuo de los aprendizajes de los alumnos y el cumplimiento de los planes y programas.
Convivencia escolar lo integra la Inspectoría y el Consejo Escolar parar mejorar el ambiente de estudio y la capacidad de resolver conflictos.
El Sostenedor vela por mantener la infraestructura en buenas condiciones y proveer los recursos materiales y financieros para el mejoramiento de la calidad escolar.

2. Organización Interna

2.1. El Colegio Cristiano Los Héroes, depende de la Corporación Iglesia de Cristo Iberoamericana y su Representante Legal es la Sra. Priscila Valdés Bravo.

2.2. Equipo de Gestión:

Lo integran un grupo de profesionales que están encargados de diseñar estrategias de gestión participativa, que permitan optimizar la organización del Colegio y los procesos de interacción social y ellos son:

a) Representante Legal Sra. Priscila Valdés Bravo.
b) Director Sr. Jorge Fierro Ulloa
c) Jefe Técnico Pedagógico Srta. Doris Vásquez Hernández-
d) Coordinadora del PIE Srta. Catalina Valdés Bravo
e) Encargada de Convivencia Escolar Sra. Daniela Venegas Avendaño
f) Coordinado Enseñanza Prebásica Sra. Patricia Valdés Bravo
g) Secretaria de la UTP Sra. Marianela González Gálvez

2.3.- Jornada Escolar Completa

A contar del año 2012, el Colegio Cristiano Los Héroes, ingresó a la Jornada Escolar Completa Diurna (JEC), con los cursos Sexto, Séptimo y Octavo año de Educación Básica, mediante la Resolución Exenta N° 02650, de fecha 22 de agosto de 2012, de la Secretaría Ministerial de Educación Región Metropolitana.

2.4.- CATEGORÍA DE DESEMPEÑO DEL COLEGIO CRISTIANO LOS HÉROES

Mediante la Resolución Exenta N° 3434, de 08.11.2018, de la Agencia de Calidad de la Educación, y en el marco de la Ley N° 20.529, el Colegio Cristiano Los Héroes, fue categorizado de Desempeño “Medio-Bajo”.

2.5.- Local Anexo

A contar del mes de marzo del año 2012, se inició el funcionamiento del Local Anexo al Colegio Cristiano Los Héroes, con domicilio en Avda. O’Higgins N° 1265, en la Comuna de Maipú, según lo dispuesto en la Resolución Exenta N° 11288, de fecha 30.12.2011 de la Secretaría Ministerial de Educación de la Región Metropolitana.

2.6.- Programa de Integración Escolar (PIE)

Mediante la Resolución Exenta N° 1774, de fecha 10 de Julio de 2017, de la Secretaría Ministerial de Educación de la Región Metropolitana, se concedió a partir del mes de abril del año 2017, el beneficio de la Subvención de Educación Especial, para el Programa de Integración Escolar (PIE). El cual en el año 2024 fue conformado con los siguientes profesionales:

- Coordinadora del PIE, Trabajadora Social Srta. Catalina Valdés Bravo
- Psicóloga Srta. Diana Marín Guerra
- Terapeuta Ocupacional Sra. Priscila Valdés Bravo
- Profesora Educación Diferencial Srta. Marta Carmona Soto
- Profesora Educación Diferencial Srta. Karina López Mancilla
- Profesora Educación Diferencial Srta. Angélica Moreira Valenzuela
- Profesora Educación Diferencial Srta. Tania Miranda Rodríguez
- Profesora Educación Diferencial Srta. Paola Sepúlveda Torres
- Fonoaudiólogo Sr. Sebastián Muñoz Fuentes

Se atendieron la cantidad de **127** alumnos desde Prekinder a 8vo. Básico, durante el año 2024.

Desglosados de la siguiente manera : Atención de **24** niñas y niños permanentes.
Atención de **84** niñas y niños transitorios.

El equipo multidisciplinario de la Secretaría Ministerial de Educación luego de revisar la solicitud de ingreso excepcional al Programa de Integración Escolar de **19 estudiantes**, de acuerdo al artículo 94 del DSE N° 170.

2.7. Profesionales de apoyo a la docencia
Este grupo de profesionales están permitiendo en sus distintos roles, el buen desarrollo de las funciones de los docentes, ellos son:

- Encargado del Laboratorio de Computación Sr. Cristhopher Silva Pino.
- Encargada de la Biblioteca y Material Didáctico Profesor Sr. Israel Ramírez Urra.

2.8.- Identidad cristiana: Clases de Educación Cristiana en todos los cursos, Celebración de Semana Santa, Mes de la Biblia, Navidad, devocionales diarios dirigidos a los alumnos y personal de colegio.

2.9. Personal Docente y Asistentes de la Educación:

El Colegio Cristiano Los Héroes cuenta con una planta docente de 15 profesores y profesoras de aula de Educación General Básica, que trabajan con dedicación y empeño para el buen funcionamiento de la institución.

La Enseñanza Prebásica es atendida por dos Educadoras de Párvulos y dos Técnicos En Párvulos, en los niveles de Prekinder y Kínder.

En el Local Anexo los niños de Prekinder y Kínder son atendidos por dos Educadoras de párvulos y una Técnica en Párvulos.

Igual de importante es el aporte de los asistentes de educación para la consecución de logros, el Colegio cuenta con asistentes de Educación constituidos por: una secretaría, un portero, cuatro auxiliares de aseo, un nochero, dos inspectores de patio, un encargado de convivencia escolar y un administrativo.

2.10.- MATRICULA 2024:

Matricula Final Pre básica	: 70
Matricula Final Básica	: 297
Total matricula final:	**: 367.-**

A) Alumnos promovidos Enseñanza Básica: 295, corresponde al 99.33 % de nuestro universo estudiantil.
B) Alumnos reprobados: 2, que corresponde al 0,67%.
C) Alumnos retirados del colegio por diversas razones fueron 24, que corresponde al 8.08%.

II.- PROCESOS PEDAGOGICOS

1.- GESTION EDUCATIVA

1.1.- Elaboración y readecuación del reglamento y planes de:

- Proyecto Educativo,
- Reglamento Interno
- Protocolo de acción y prevención frente al abuso sexual infantil.
- Reglamento de Evaluación y promoción escolar.
- Reglamento Interno del Consejo Escolar
- Plan de Seguridad Escolar
- Plan de Salidas educativas
- Plan de Gestión de la Convivencia
- Plan de Sexualidad, afectividad y género.
- Plan de Apoyo a la inclusión
- Plan de Formación Ciudadana
- Plan de desarrollo profesional docente.

2.- PRACTICAS PEDAGÓGICAS:

2.1.- En el año 2024, se procedió a contratar a la Fundación Capacitaciones e innovaciones educativas J&C Limitada, para capacitar a los docentes y Asistentes de la Educación en los siguientes temas:
a) Capacitación para docentes de enseñanza básica, repensando el proceso de evaluación al interior del aula a través de la consolidación de la función específica de la evaluación diversificada como parte del proceso de aprendizaje de los estudiantes.

b) Capacitación Estándares de desempeño para la Gestión Escolar.

c) Análisis de las disposiciones del Decreto N° 67 para avanzar hacia un mayor uso pedagógico de la evaluación.

2.2.- **Planes y Programas**: Se aplico la priorización curricular en todas las asignaturas.
2.3.- **Textos Escolares**: Se usaron los textos escolares entregados por el MINEDUC.
2.4.- **Biblioteca CRA**: El uso de la biblioteca en este periodo fue a través de entrega de libros para armar bibliotecas de aula para lectura en salas de clases.
2.5.- **Monitoreo de Clases**: LA UTP monitoreo y acompañamiento en el desarrollo de las clases.
2.6.- **Plan de acompañamiento**: Se realizo acompañamiento pedagógico a los estudiante que presentaron descenso en sus aprendizajes.

3.- TRABAJO PEDAGÓGICO EN EQUIPO

3.1.- Reunión mensual del Equipo de Gestión Escolar
3.2.- Reuniones de articulación entre Prebásica a Básica.
3.3.- Coordinación de profesores con el equipo PIE.
3.4.- Consejo de Profesores
3.5.- Revisión y clasificación del material didáctico y recursos existente
3.6.- Reuniones del equipo técnico-pedagógico

4.- INTEGRACION DE LA FAMILIA Y LA COMUNIDAD ESCOLAR

4.1- Centro de Padres.
4.2.- Consejo Escolar
4.4.- Reunión de Apoderados
4.5.- Escuela de Padres
4.6.- Se realizaron entrevista del profesorado a los apoderados en forma presencial.

5.- TALLERES:

Se realizaron los siguiente talleres en el Colegio durante el año 2024:

a) Taller de Folklore
b) Taller de Parkou
c) Talleres deportivos

6.- Salida Educativas:

a) Al Teatro
b) Competencias Folclóricas
c) Salidas de Convivencia

7.- JUNTA NACIONAL DE AUXILIO ESCOLAR Y BECAS

7.1.- Programa de Alimentación Escolar Junaeb: Fueron asignadas 170, asignadas para los alumnos de Prekinder a 8vo. Básico.

Se asignaron 20 terceras colaciones, este tercer servicio está destinado a los participantes del subsistema “Chile Seguridad y Oportunidades”, y no es necesario postular. El estudiante es informado por el establecimiento de educación al que pertenece.

7.2.- Programa útiles Escolares Junaeb: Se entregaron a los alumnos de 1ero a 8vo. básico la cantidad de 260 set.

7.3.- Yo elijo mi PC

Durante el año 2024 se entregaron a los alumnos del 7mo. Año básico la cantidad de 11 noteboks y un año de internet gratis, los que fueron seleccionados bajo tres criterios de asignación, brecha tecnológica, vulnerabilidad y rendimiento escolar.

7.4.- Policlínico Escolar Junaeb: Se realizaron 94 pesquisas auditivas a los alumnos de Prekinder, Kinder y 1ero. Básico y 34 pesquisas de columna, a los alumnos del 7mo. año básico.
Se realizaron las siguientes citaciones : 17 oftalmología, 5 otorrino, 1 traumatología a los alumnos del Colegio.

Se entregaron 06 lentes ópticos para los alumnos del Colegio.

7.5.- Tarjeta Nacional Estudiantil: Se entregaron 36 TNE, a los alumnos de 5to. Año básico y rezagados de otros cursos.

7.6.- Encuestas de Vulnerabilidad de JUNAEB: Se realizaron 147 encuestas para medir el Índice de Vulnerabilidad Escolar de niños y niñas que cursan Prekinder, Kinder, Primero y Quinto Básico.

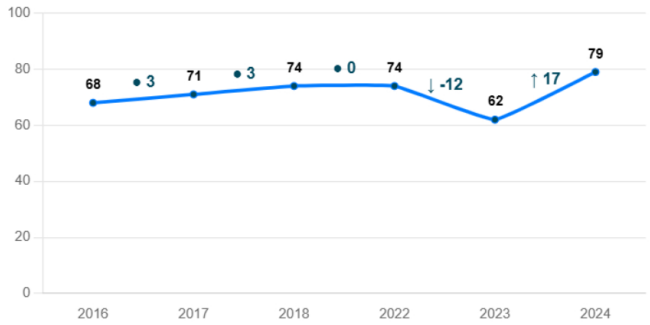
8.- RESULTADOS SIMCE 2024:

INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

Categoría de Desempeño 2019 (vigente): Medio bajo
Nivel: 4º básico
GSE: Bajo

Autoestima académica y motivación escolar

Puntaje



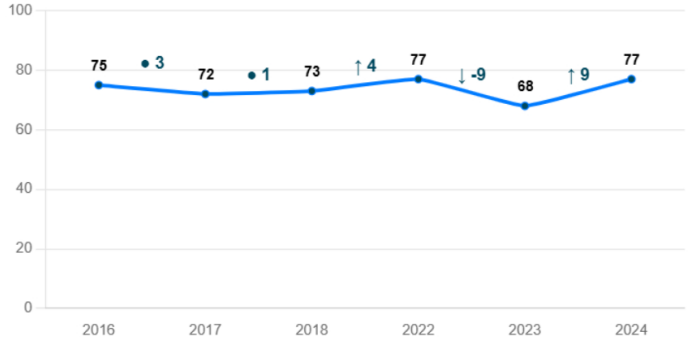
Comparación según grupo socioeconómico

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

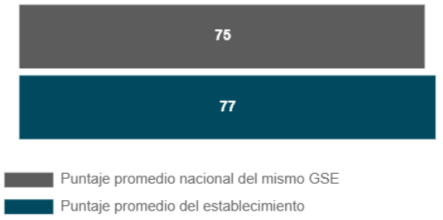
●3

Clima de convivencia escolar

Puntaje



Comparación según grupo socioeconómico

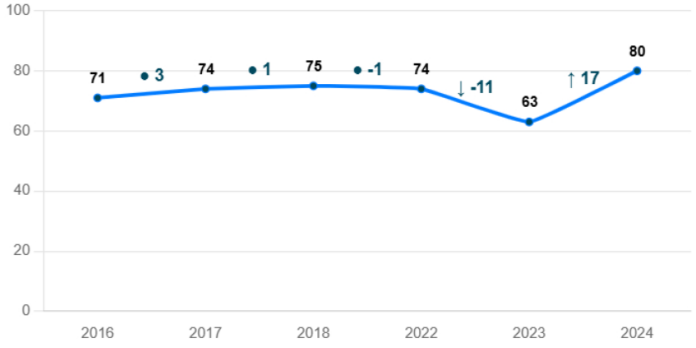


La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

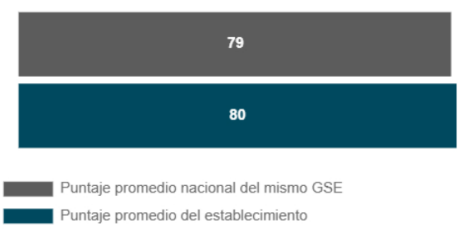
●2

Participación y formación ciudadana

Puntaje



Comparación según grupo socioeconómico

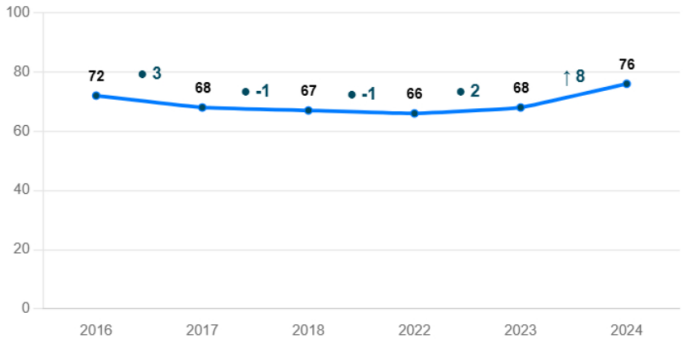


La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

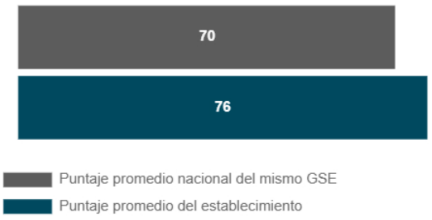
●1

Hábitos de vida saludable

Puntaje



Comparación según grupo socioeconómico



La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

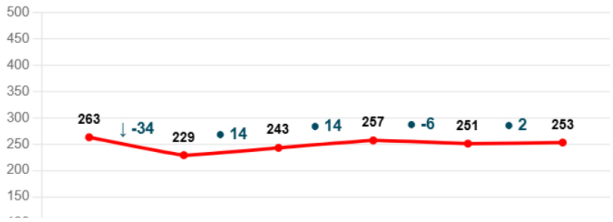
↑6

Resultados en LECTURA
4º Básico

Puntaje promedio y comparación según GSE

Lenguaje y Comunicación: Lectura

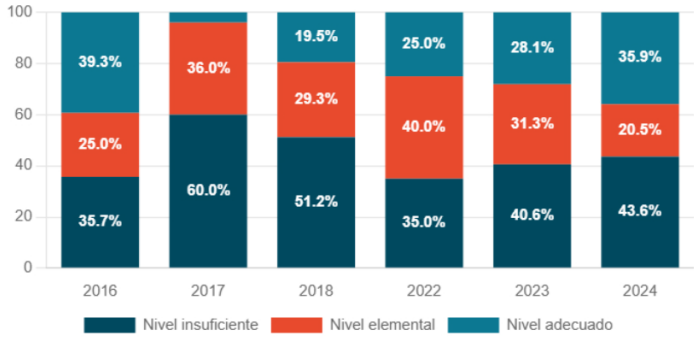
Puntaje Promedio



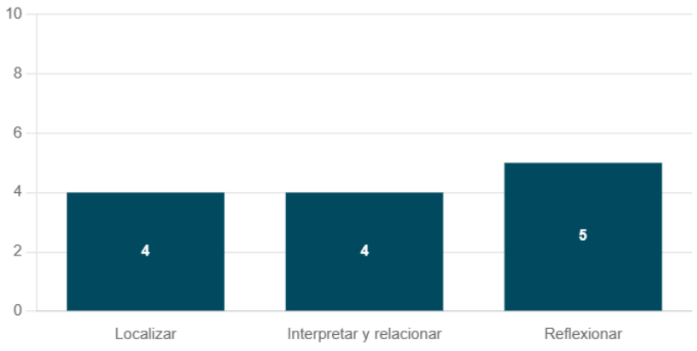
Comparación según grupo socioeconómico

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje

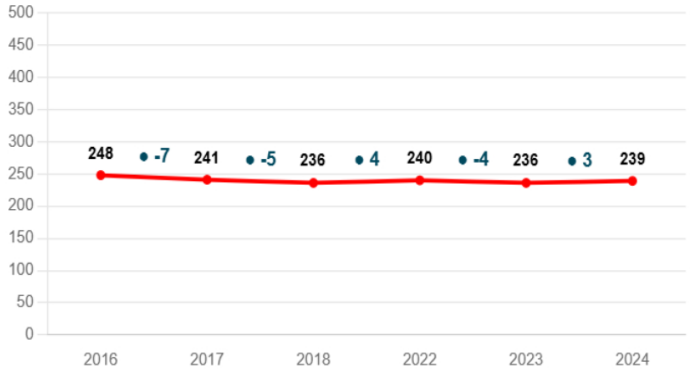


Puntaje promedio en cada eje de habilidad

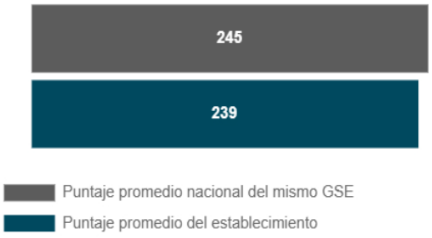


Matemática

Puntaje Promedio



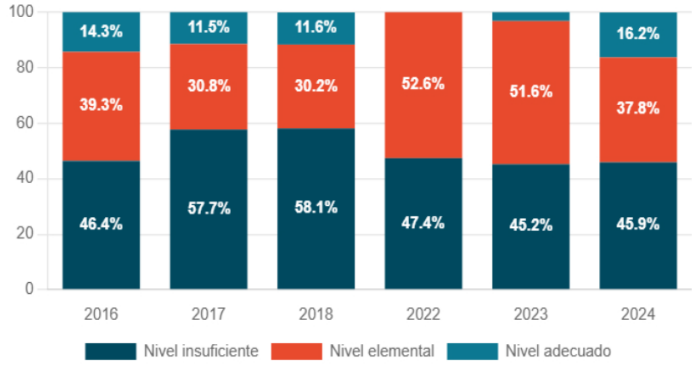
Comparación según grupo socioeconómico



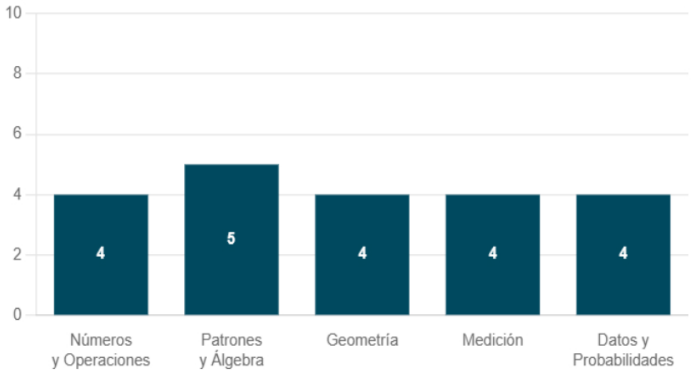
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

-6

Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje



Puntaje promedio en cada eje temático

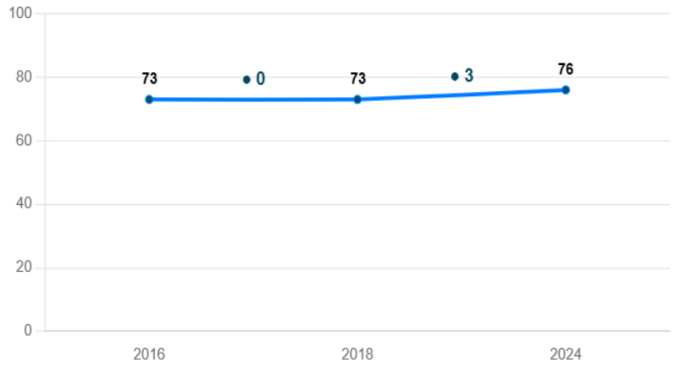


Categoría de Desempeño 2019 (vigente): Medio bajo
Nivel: 6° básico
GSE: Medio bajo

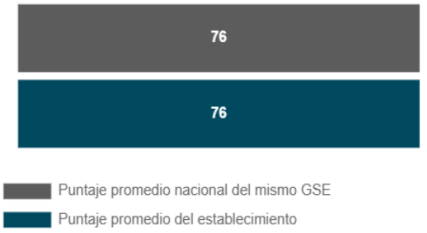
INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

Autoestima académica y motivación escolar

Puntaje



Comparación según grupo socioeconómico

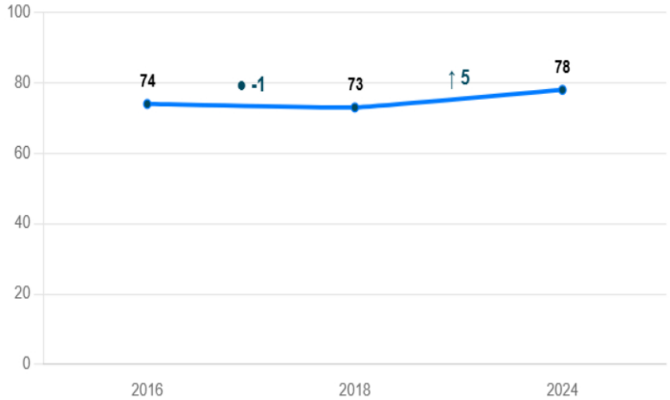


La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

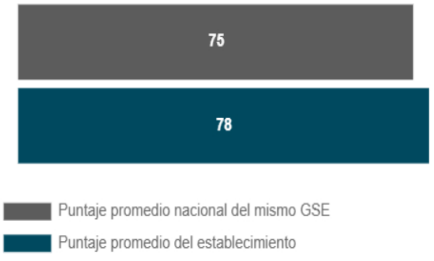
1

Clima de convivencia escolar

Puntaje



Comparación según grupo socioeconómico

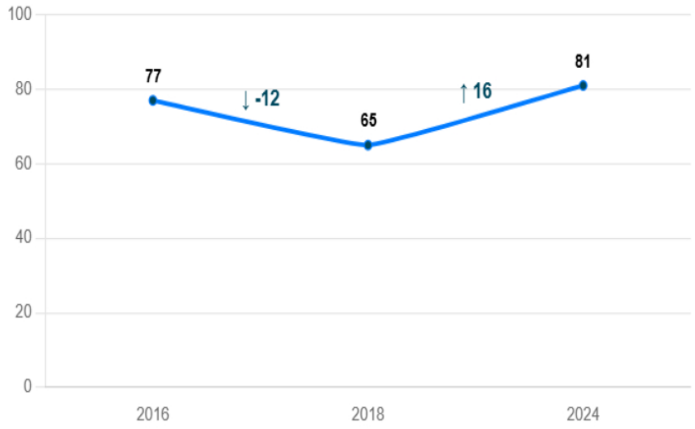


La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

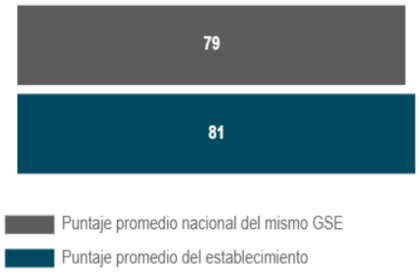
3

Participación y formación ciudadana

Puntaje



Comparación según grupo socioeconómico

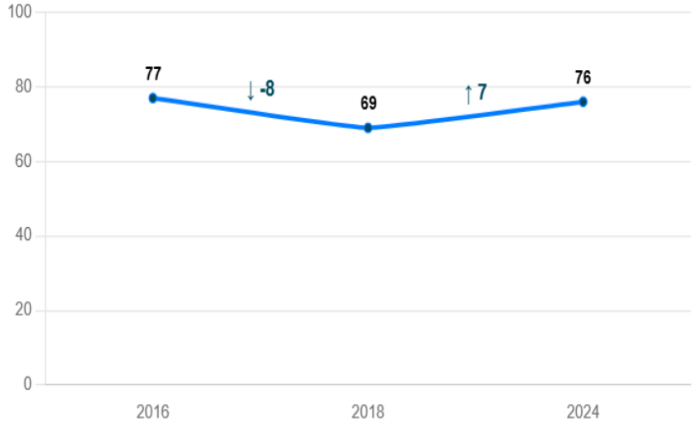


La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

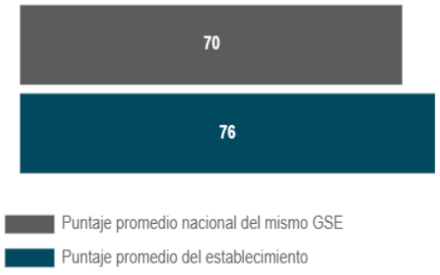
3

Hábitos de vida saludable

Puntaje



Comparación según grupo socioeconómico

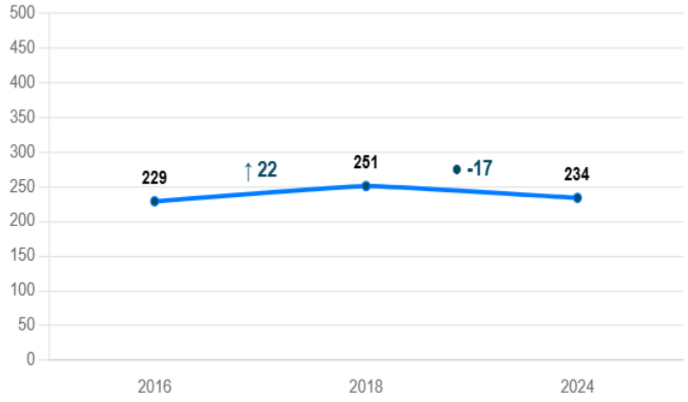


La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

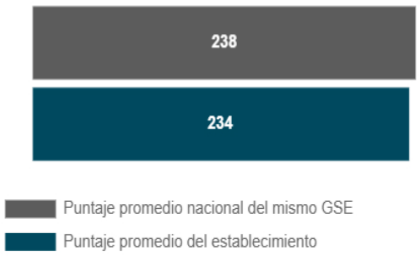
↑5

Lenguaje y Comunicación: Lectura

Puntaje Promedio



Comparación según grupo socioeconómico



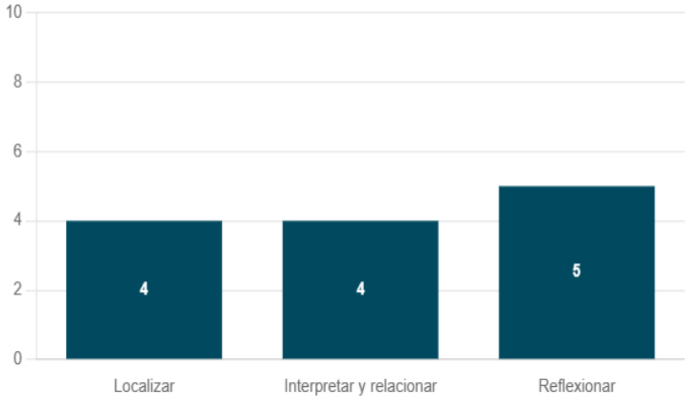
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

●-4

Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje

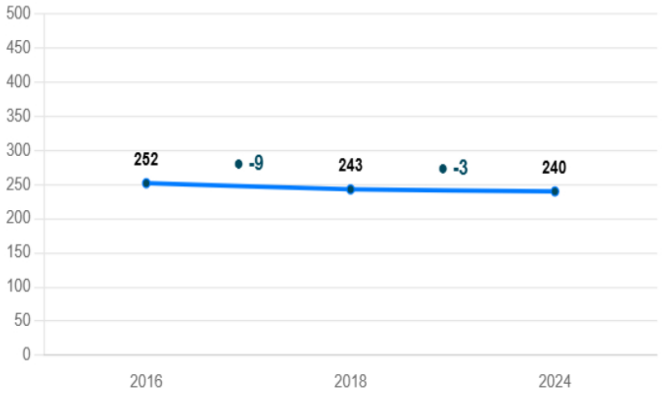
Nivel	2016	2018	2024
Nivel Adecuado	«	35.7%	17.6%
Nivel Elemental	«	28.6%	29.4%
Nivel Insuficiente	«	35.7%	52.9%

Puntaje promedio en cada eje de habilidad

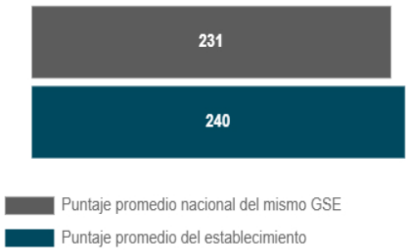


Matemática

Puntaje Promedio



Comparación según grupo socioeconómico



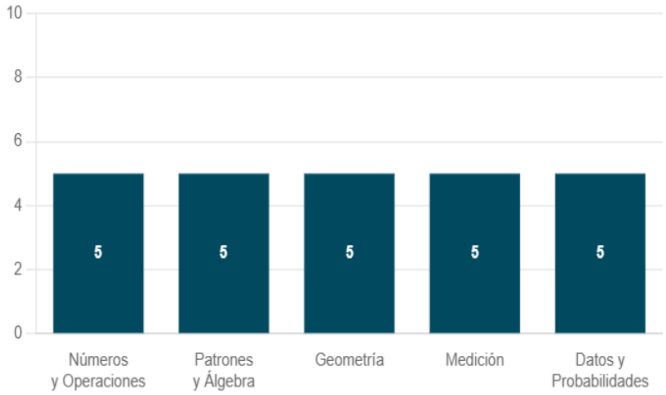
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

●9

Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje

Nivel	2016	2018	2024
Nivel Adecuado	«	13.3%	21.1%
Nivel Elemental	«	53.3%	42.1%
Nivel Insuficiente	«	33.3%	36.8%

Puntaje promedio en cada eje temático



9.- SUBVENCION ESCOLAR PREFERENCIAL. (Ley N° 20.248)

La Subvención Escolar Preferencial (SEP) es una ley que entrega recursos adicionales a establecimientos educacionales subvencionados para mejorar la calidad y equidad educativa de los alumnos prioritarios, es decir, aquellos con situación socioeconómica que dificulta su proceso educativo.

La SEP busca fortalecer la educación de los alumnos prioritarios, proporcionando recursos para mejorar el rendimiento académico y la equidad en el acceso a la educación.

Para percibir estos recursos, el sostenedor firma un Convenio de Igualdad de Oportunidades y Excelencia Educativa, mediante el cual adquiere el compromiso de destinar esta subvención a la implementación de un Plan de Mejoramiento Educativo, que contenga iniciativas que apoyen con

especial énfasis a los estudiantes prioritarios, y acciones de apoyo técnico-pedagógico para mejorar el rendimiento escolar de los estudiantes con bajo rendimiento académico.

En el modelo del Plan de Mejoramiento, están las Dimensiones que agrupan contenidos institucionales y pedagógicos relevantes del Área y contienen la identificación y descripción de los temas y criterios más específicos que deben ser abordados mediante las Prácticas. Cada una de las Dimensiones obtiene una fase de mejoramiento, en función de los niveles de calidad en que se encuentran las prácticas que la componen.

En la Dimensión Gestión Pedagógica del Plan de Mejoramiento Educativo año 2024, el Objetivo Estratégico es : Desarrollar estrategias que contribuyan a elevar los niveles de aprendizaje de los y las estudiantes en las asignaturas de lectura y matemáticas y los indicadores de desarrollo personal y social.

En la Dimensión Liderazgo del Plan de Mejoramiento Educativo año 2024, el Objetivo Estratégico es : Motivar a la comunidad educativa a involucrarse y colaborar en la misión y visión de la escuela.

En la Dimensión Convivencia Escolar del Plan de Mejoramiento Educativo año 2024, el Objetivo Estratégico es : Consolidar el reglamento interno, como el referente que regula las relaciones que se dan entre los miembros de la comunidad Educativa.

En la Dimensión Gestión de Recursos del Plan de Mejoramiento Educativo año 2024, el Objetivo Estratégico es : Gestionar con tiempo los recursos para la implementación de las acciones planificadas en el PME.

10.- RESUMEN DE GASTOS DEL COLEGIO CRISTIANO LOS HEROES AÑO 2024:

10.1.- **Ingresos anuales:** Total subvenciones ingresadas: $ 981.504.849.-

10.2.- Gastos anuales:

GASTOS REMUNERACIONALES	$ 720.336.627
GASTOS POR BONOS Y AGUINALDOS	$ 23.535.049
INDEMNIZACION Y FERIADOS LEGALES	$ 37.554.173
APORTES PREVISIONALES	$ 35.642.466
ASESORIA TECNICA Y ACTIVIDADES DE INFORMACIÓN Y ORIENTACIÓN	$ 65.869.999
GASTOS EN RECURSOS DE APRENDIZAJE	$ 22.723.438
GASTOS EN EQUIPAMIENTO DE APOYO PEDAGOGICO	$ 14.515.916
GASTOS EN BIENESTAR ALUMNO	$ 8.603.363
GASTOS DE OPERACIÓN	$ 17.364.807
SERVICIOS BÁSICOS	$ 10.672.220
SERVICIOS GENERALES	$ 5.105.841
GASTOS EN CONSTRUCCIÓN Y MANTENCIÓN DE INFRAESTRUCTURA	$ 6.887.790
ADQUISICION DE BIENES MUEBLES E INMUEBLES	$ 1.638.577
TOTAL	$ 970.449.266

11.- DESAFÍOS Y COMPROMISOS PARA EL AÑO 2025.

- Mantener el programa de articulación prebásica – Básica.
- Priorizar el aprendizaje de la lecto-escritura y desarrollar las habilidades socio-emocionales de los estudiantes.
- Revisar el Manual de Convivencia y actualizarlo de acuerdo a la problemática actual.
- Mantener los programas: salud escolar, PAE (alimentación escolar), Policlínico Escolar.
- Mantener las reuniones del director con el Centro General de Padres y Apoderados y los subcentros
- Reunión del Consejo Escolar y Comité convivencia (según calendario)
- Mantenimiento de la buena convivencia acorde al Manual de Convivencia.
- Funcionará el horario para uso del Laboratorio de computación y Biblioteca.
- Cumplir adecuadamente con las normativas legales en la supervisión ministerial al establecimiento.
- Mantener e Implementar los recursos informáticos al servicio del quehacer pedagógico y así fortalecer el quehacer docente.
- Los talleres se adecuarán a las condiciones de funcionamiento de la escuela.
- Mantener a toda la comunidad educativa comprometida en forma presencial o virtual en beneficio del aprendizaje de los alumnos.

Maipú, 21 de abril de 2025.

Jorge Fierro Ulloa
Director